



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN GUIDED NOTE TAKING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VII SMPN 6 BANDA ACEH**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Kata kunci: metode guided note taking, hasil belajar, IPS Terpadu

Metode guided note taking merupakan salah satu metode pembelajaran yang mengutamakan konsentrasi siswa dalam mendengar dan mencatat materi pembelajaran sehingga siswa fokus selama pembelajaran berlangsung. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan metode pembelajaran guided note taking dapat meningkatkan hasil belajar, bagaimana aktivitas guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran, bagaimana keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran, bagaimana respon siswa terhadap pelaksanaan metode guided note taking. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Peningkatan hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII-1 SMPN 6 Banda Aceh melalui penerapan metode pembelajaran guided note taking; (2) Aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran IPS Terpadu mencerminkan keterlaksanaan metode guided note taking; (3) Keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran melalui penerapan metode guided note taking; dan (4) Respon siswa terhadap pelaksanaan metode pembelajaran guided note taking. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 SMPN 6 Banda Aceh yang berjumlah 27 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar siswa, lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa, lembar pengamatan keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran, dan angket respon siswa. Analisis data menggunakan statistik deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Persentase hasil belajar siswa dengan menggunakan metode guided note taking meningkat secara individual dan klasikal. Hal ini dapat dilihat dari ketuntasan individual, pada siklus I dari 27 siswa ada 7 siswa yang belum tuntas dan siklus II dari 27 siswa hanya 2 siswa yang belum tuntas dan ketuntasan klasikal siklus I 60 persen dan siklus II 90 persen (2) Aktivitas guru dan siswa antara siklus I sampai siklus II terjadi peningkatan. Hal ini dapat dilihat pada siklus II dari semua aspek yang diamati telah sesuai dengan ketentuan waktu ideal; (3) Keterampilan guru dalam penerapan metode guided note taking meningkat dari baik menjadi sangat baik; dan (4) Respon siswa terhadap metode guided note taking pada materi interaksi manusia terhadap lingkungan dapat dikatakan baik, siswa berpendapat bahwa dengan belajar melalui metode guided note taking dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari.